

Утверждено
Приказ Высшей аттестационной комиссии Украины
23.06.2005 № 377 с изменениями и дополнениями,
внесенными приказами ВАК Украины от 14.02.2006 № 73,
от 29.05.2006 № 263, от 19.09.2006 № 407,
от 12.02.2007 № 70,
от 02.07.2007 № 501,
от 14.12.2007 № 867,
от 02.02.2009 № 45,
от 29.04.2010 № 273

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции Украины 05.07.2005
за № 713/10993 06.03.2006
за № 236/12110 07.06.2006
за № 682/12556 27.09.2006
за № 1075/12949 21.02.2007
за № 159/13426 12.07.2007
за № 805/14072 26.12.2007
за № 1398/14665 18.02.2009
за № 152/16168 05.05.2010
за № 315/17610

РАЗВЕРНУТЫЙ ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.00.06 «Юридическая психология» России.

(с комментариями ученых, руководящих исследованиями своих аспирантов и докторантов и которые могут определить актуальность любого нового исследования или исследовательской идеи на определенном этапе развития психологии той или иной страны)

I. Современная формула специальности: «Юридическая психология» направлена на изучение психологических закономерностей и механизмов правовых отношений, складывающихся в правовых отношениях деятельности органов внутренних дел, профессиональной деятельности судебных органов (адвокатской, судебных приставов, прокуратуры), юридической акмеологии, криминальной психологии, психологии преступного поведения (психология преступника, преступной группы и организации). Изучает организационно-психологические аспекты повышения эффективности деятельности правоохранительной системы.

II. Работа диссертанта сконцентрирована:

1. На изучении истории и методологии юридической психологии, деонтологии, психологических особенностях субъектов правовых отношений, психологии правосознания.
2. На изучении места юридической психологии в механизмах правового регулирования.
3. На изучении психологии профессиональной деятельности органов внутренних дел, психологии профессиональной деятельности судебных органов.
4. На изучении криминальной психологии, психологии виктимного поведения преступника.
5. На изучении психологических основ профилактики правонарушений и расследовании преступлений.
6. На знании и навыках психологии общения в профессиональной деятельности юриста.
7. На изучении специфики психологического подхода к пониманию личности преступника
8. На изучении связи психических расстройств и преступлений.
9. На изучении основ управленческой деятельности правовой в правоохранительной сфере;
10. На изучении психологии профессиональной деятельности органов внутренних дел.

Заказать новое исследование

Для экспериментальной части диссертации необходимо знание:

1. теории и методов исследования в юридической психологии;
2. методологических принципов психологического исследования;
3. психологии управления в правоохранительной деятельности;
4. особенности психологических механизмов совершенствования взаимоотношений в правоохранительной сфере;
5. организационно-психологических аспектов повышения эффективности деятельности правоохранительной системы.
6. методов мотивации деятельности людей в сфере правоотношений;
7. психологических основ стимулирования труда работников правоохранительной системы;
8. основ профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительной системы;

9. организации и совершенствования деятельности психологической службы в правоохранительных, правоприменительных, правоисполнительных системах.;
10. психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников правоохранительной системы
11. методологических основ психологии гражданско-правового судопроизводства.
12. методологических основ психологии уголовного судопроизводства;
13. методологических основ психологии административно-правового регулирования;
14. методологических основ назначения и проведения судебно- психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы;
15. особенностей пенитенциарной, ювенальной психологии и психологии терроризма, толпы и массовых беспорядков и психологии переговорного процесса в правоохранительных органах;
16. основ психологии профилактики правонарушений;
17. психологии преступного поведения (психология преступника, преступной группы и организации) и психологии расследования преступлений.

III. Области науки, в которых происходит присуждении ученой степени. Юридическая психология.

Приведем пример тематики защищенных собственными силами авторов исследований научных диссертаций (ссылка может быть проверена в ресурсной базе библиотеки имени Ленина). Мы благодарны авторов исследований за их добросовестный труд

РАЗВИТИЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ВАМИ
ЗАКАЗАНО СЕЙЧАС

nataliya.klunko@gmail.com

Разработчик – собственник идей исследования	Тема диссертационного исследования, выходные данные исследования	Анотация исследования, ключевые идеи, научная новизна, выводы исследователя	Наша помощь аспиранту (СДЕЛАТЬ АКТИВНЫЕ КНОПКИ ДЛЯ ПЕРЕХОДА В ФОРМУ ЗАКАЗА ИЛИ НАПИСАТЬ ПИСЬМО НАМ)
1. Бурцев А.О.	Автореф. дис. кан. псих. наук Бурцев А.О. 07.112015 Рязань –2015/ А.О. Бурцев Академии ФСИН России Рязань-2015– 27с. рус	<p>Актуальность исследования.</p> <p>В настоящее время, в России, значительно увеличилось количество осужденных к лишению свободы с психическими расстройствами личности. На данную ситуацию влияют многие факторы внешние – социальная среда (семья), медицина - не всегда исследуются ранние проявления психических расстройств в подростковом возрасте, экономика – возрастает криминогенная обстановка в стране из-за безработицы и низкого финансового и социально-культурного уровня семей. Все эти факторы способствуют развитию психических расстройств и проявлению девиантного и антисоциального поведения, что часто приводит совершению преступлений и отбыванию наказания в местах лишения свободы.. Учитывая специфику условий жизнедеятельности в местах лишения свободы, можно с уверенностью сказать, что появление симптомов расстройств, которые были скрыты в относительно комфортных условиях проживания вне стен исправительного учреждения, значительно больше. Такое поведение осужденных представляет угрозу для персонала исправительных заведений. Решением данной проблемы могут быть адаптационные мероприятия для осужденных.</p>	<p><u>Заказать новое исследование</u></p> <p><u>разработать новое содержание для нового исследования</u></p> <p><u>- подобрать научные источники новому исследованию</u></p> <p><u>- Заказать встречу онлайн для планирования помощи по исследованию</u></p> <p><u>- Заказать предметный телефонный разговор с целью поступления в аспирантуру в вашем городе;</u></p> <p><u>- Заказать статьи Вак и Скопус / Веб офф сайнс по данному направлению;</u></p> <p><u>- подготовить чистовой текст диссертации- нужна помощь корректора</u></p>

		<p>Цель исследования: построение психодинамических типологий личности осужденных по параметрам психопатического и психопатоподобного поведения, построение факторных и корреляционных моделей психодинамики и личности (поведения) осужденных в исследуемых группах испытуемых, формулирование обоснованного научно-психологического направления организации и проведения психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий с данным контингентом осужденных. Автор исследования считает, что развитие психопатического поведения в местах лишения свободы является результатом конвергенции 3 групп факторов: социально-демографических, индивидуально-психологических и социально-психологических.</p> <p>Автор исследования полагает, что психодинамика личностных и поведенческих проявлений осужденных, склонных к психопатизации личности (и имеющих диагноз «расстройство личности»), зависит от условий содержания их в период отбывания наказания и предъявляемых к ним режимных требований (в форме профилактического или медицинского учета).</p> <p>Научная новизна исследования:</p> <p>1.показано, что психопатоподобные проявления поведения личности осужденных непосредственно не обусловлены медико-психиатрическим диагнозом. Среди осужденных, состоящих на учете в медицинской части с таким диагнозом, представленность психопатической психодинамики личности и поведения наименьшая;</p> <p>2.психопатоподобные черты в наибольшей степени характерны для осужденных, не состоящих ни на медицинском, ни на профилактическом учете. Они могут скрывать деструктивное поведение от администрации и окружения или подавлять такие черты по механизму психологической защиты, но психоэнергетически и психодинамически эти поведенческие реакции представляют опасность для социума мест лишения свободы, так как могут неожиданно проявиться в случаях возникновения острых конфликтных ситуаций, способствовать росту уровня пенитенциарной преступности.</p> <p>3.Принципиально новым является представленный в работе взгляд и на роль медико-психиатрического диагноза в криминальной среде, который становится некоторым</p>	<p>- <u>Заказать автореферат по полному тексту диссертации;</u></p> <p>- <u>Заказать разделы диссертации</u></p> <p>- <u>Проверить текст на антиплагиат</u></p> <p>- <u>повысить антиплагиат текста статьи или диссертации;</u></p> <p>- <u>Заказать поиск научного руководителя диссертационного исследования;</u></p> <p>- <u>Другие (напишите нам !!!)</u></p> <p>- <u>предложить сотрудничество</u></p>
--	--	---	---

		<p>стабилизирующим фактором снятия напряженности, исходящей от отдельных осужденных, их криминально-социальной изоляции в криминальной субкультуре.</p> <p>Выводы:</p> <p>1. Развитие психопатического поведения в местах лишения свободы является результатом конвергенции 3 групп факторов: социально-демографических, индивидуально-психологических и социально-психологических, но при этом у одних осужденных условия лишения свободы приводят к открытому диагнозу нарушения личности, у других - к психопатоподобному поведению как нарушителей режима, а у третьих - к сокрытию и неосознанному внутреннему психологическому отрицанию психопатических нарушений личности, что характерно для группы осужденных, не состоящих на учете, и требует постоянного тщательного мониторинга психопатических отклонений в этой группе осужденных.</p> <p>2. Осужденные различаются по поведенческим и личностным проявлениям психопатоподобных черт. По личностным интрапсихическим психодинамическим проявлениям большими психопатоподобными стойкими изменениями личности обладают осужденные, не состоящие и состоящие на медицинском учете, в то время как осужденные, состоящие на профилактическом учете, проявляют в наибольшей степени импульсивные (или внезапные) поведенческие черты психопатоподобного поведения.</p> <p>3. По интенсивности личностные и поведенческие проявления различны по трем группам осужденных. Так, осужденные, которые состоят на учете в медицинской части и имеют более выраженные личностные проявления психопатизированных черт, проявляют меньшую поведенческую психопатизацию. Их интрапсихическая психодинамика перегружена взаимозависимостями психоэнергетических влияний свойств личности, в связи с чем может быть охарактеризована как вязкая, тормозящая поведенческие проявления. У осужденных, не состоящих на учете, психоэнергетическим центром побудительных сил поведения является тесная связь авантюризма и склонности к депрессии.</p> <p>4. Осужденные, состоящие на профилактическом учете, с позиций функциональной психодинамики утрачивают уверенность в себе и надежды на сколько-нибудь позитивные перемены в будущем, эта</p>	
--	--	---	--

		<p>безысходность и определяет психодинамику их компульсивного демонстративного поведения. Такие же черты выражены у осужденных, не состоящих на учете, что может стать основой для формирования адаптивной психодинамики личности и механизмов психологического принятия тяжелых условий жизнедеятельности в период отбывания наказания при адекватном коррекционном подходе.</p> <p>5. По общей выборке осужденных психодинамика психопатизации личности имеет шестифакторную латентную интрапсихическую структуру (психоклинический автопортрет, глубина нарушений личности, психологические защиты, диалогичность-манипулятивность, конформно индифферентная направленность общения). Кластеризация факторного решения по испытуемым позволяет построить бинарную психодинамическую типологию личности осужденных. Трехкластерная типология позволяет также дополнительно выделить ипохондрически-симулятивный тип психодинамики и личности осужденного.</p> <p>Практическая значимость исследования</p> <p>1. предложена и апробирована батарея психодиагностических методов для исследований и практического психологического мониторинга особенностей психопатоподобного поведения и психопатизации личности осужденных, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы.</p> <p>2. Выявлены особенности психопатоподобного поведения разных групп осужденных, включая имеющих медико-психиатрический диагноз, проанализирована возможная социальная опасность их поведения в период отбывания наказания.</p> <p>3. Разработаны научно-психологические дифференцированные основы организации психокоррекционной и психотерапевтической работы с осужденными на базе особенностей психодинамики их личности, психопатического и психопатоподобного поведения.</p> <p>4.. На основе полученных экспериментальных и теоретических данных могут быть разработаны научно обоснованные направления организации психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий, касающихся как собственно осужденных с расстройствами личности, так и осужденных с выраженными признаками психопатоподобного поведения.</p>	
--	--	--	--

<p>2. Кириллова Е. Б</p>	<p>Автореф. дис. кан. псих. наук. Кириллова Е. Б. 20.12.2019 Санкт-Петербург – 2019/ Е.Б. .Кириллова Академии управления МВД России и Московский государственный психолого-педагогический университет» и ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». Санкт-Петербург – 2019– 21с. рус</p>	<p>Актуальность проблемы исследования</p> <p>Значительная криминализация подрастающего поколения в нашей стране, вызывает озабоченность правительства, социальных структур общества и представляет интерес для изучения в юридической психологии, педагогики, социологии и криминологии. Исследователи девиантного поведения указывают на неблагоприятные тенденции, характеризующие подростковую преступность: — увеличение числа преступлений, совершаемых подростками из полных, материально обеспеченных и формально благополучных семей. формирование и активное действие смешанных преступных групп, состоящих из подростков и взрослых лиц — рост числа общественно опасных правонарушений у девочек, которые все чаще приобретают характер насильственных действий, распространенность преступлений, совершенных подростками в группах, на почве национальной и расовой вражды, — рост преступлений, в основе которых заключен не только ситуативный, но и длящийся криминальный конфликт, увеличивается число совершенных преступлений совершенных при наркотическом опьянение..</p> <p>Актуальность темы исследования личностных психологических детерминант предрасположенности подростков к девиантному поведению обусловлена неполнотой научных знаний по данной проблеме и государственным заказом,</p> <p>Цель исследования: выявить общие черты, детерминирующие девиантное поведение личности в подростковом возрасте.</p> <p>Автор исследования отмечает, что современное состояние изучаемой проблемы характеризуется отсутствием или неполнотой: — единства в понимании психологической сущности девиантного поведения подростков, его критериев и видов; — единого представления об устойчивых личностных детерминантах девиантного поведения подростков; — современных исследований черт личности несовершеннолетних правонарушителей; — единства в понимании взаимосвязи личностных свойств с противоправным поведением; — достоверных сведений о возрастных и половых аспектах подростковой девиантности.</p> <p>Научная новизна исследования:</p> <p>1.расширены и уточнены знания о личностных чертах девиантных подростков, совершивших преступления;</p>	
--------------------------	--	---	--

		<p>2. В проведенном исследовании на репрезентативной выборке испытуемых, которая включала в себя подростков, отбывающих наказание в воспитательных колониях, следственном изоляторе, а также обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, построены факторная и дискриминантная модели изучения структуры личностных черт детерминант девиантного поведения подростков; 3. Установлены значимые различия в структуре черт личности девиантных подростков в зависимости от возраста и пола.</p> <p>Выводы:</p> <p>1. Выявлены возрастно-половые особенности и другие различия в чертах личности у девиантных подростков;</p> <p>2. установлено, что в качестве факторов выступают пол, возраст, делинквентность, вид исправительного учреждения и срок отбывания наказания, которые влияют на показатели девиантных черт личности у подростков;</p> <p>2. выявлена факторная структура общих черт личности девиантных подростков;</p> <p>3. личностными психологическими детерминантами девиантного поведения подростков являются общие черты личности: расстройства личности, агрессивность, экстраверсия, конформность-нейротизм и конфликтность;</p> <p>3. разработана прогностическая факторно-дискриминантная модель исследования личностных черт девиантного подростка, которая представляет собой ограниченный и упорядоченный набор взаимосвязанных частных (предикторы) и общих (факторы) черт личности, позволяющих диагностировать и предсказывать средствами дискриминантного анализа принадлежность индивида к условной девиантной группе.</p> <p>Практическая значимость.</p> <p>1. Материалы исследования будут полезны для профилактической, воспитательной, коррекционной работы, а также семейного консультирования.</p> <p>2. Выделенные личностные черты отклоняющегося поведения могут использоваться в качестве прогностических критериев для выявления девиаций на ранних этапах социализации детей и подростков.</p>	
3. Нуцкова Е.В	<p>Автореф. дис. кан. псих. наук. Нуцкова Е.В. 16.04 .2019 Москва – 2019/Е.В. Нуцкова ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Москва – 2019– 24с. рус</p>	<p>Актуальность исследования.</p> <p>В последнее время отмечается рост преступных посягательств на половую неприкосновенность детей и подростков, как девочек, так и мальчиков. Виктимологические</p>	

		<p>исследования показывают, что дети и подростки представляют одну из наиболее подверженных сексуальному насилию и злоупотреблению групп населения. Последствия сексуального насилия и злоупотребления наносят тяжелый вред здоровью и психическому развитию детей и подростков и нередко оказываются непоправимыми в сферах их психического функционирования.</p> <p>В сложившейся ситуации количества роста преступлений против половой неприкосновенности детей и подростков, подверженности девочек данному виду правонарушений, тяжести возникающих последствий, латентности криминальных действий, приобретает особую актуальность - совершенствование психологической диагностики и оценки последствий сексуального насилия и злоупотребления (СНЗ) в отношении девочек</p> <p>Цель исследования – выявление и описание психологических последствий сексуального насилия и злоупотребления (СНЗ) по отношению к девочкам для разработки критериев их диагностической и экспертной оценки.</p> <p>Автор исследования предполагает, что психологические последствия СНЗ у девочек могут проявляться во всех основных сферах их психического функционирования</p> <p>Автор исследования считает необходимым создание в рамках комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ) для определения характера и тяжести последствий совершенных по отношению к наиболее уязвимой категории пострадавших – несовершеннолетним девочкам</p> <p>Научная новизна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. впервые на материале комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз (КСППЭ) выделены, исследованы и описаны психологические последствия сексуального насилия и злоупотребления в отношении девочек как системный многомерный феномен; 2. обнаружены новые структурные формы и содержательные составляющие психологических последствий сексуального насилия и злоупотребления у девочек-потерпевших в зависимости от действия различных факторов; 3. в работе впервые описаны и проанализированы психологические последствия сексуального насилия и злоупотребления у девочек на клиническом и психологическом уровнях, что позволило выделить их патопсихологические и психологический симптомокомплексы. Насилие над 	
--	--	---	--

		<p>мальчиками чаще всего совершается учителями, воспитателями, другими детьми старшего возраста, а девочки чаще страдают от сексуального насилия со стороны членов семьи. В большом числе случаев психологическая травматизация девочек начинается до вступления ими в подростковый возраст. Часто девочки переживают сексуальное насилие и злоупотребление, оказывающие неблагоприятное влияние на их личностное и психосексуальное развитие в целом.;</p> <p>5. Данное исследование отличается возможностью использовать данные симптомокомплексы в психодиагностической и экспертной работе при проведении КСППЭ несовершеннолетних потерпевших.</p> <p>Выводы:</p> <p>1. Психологические последствия СНЗ у несовершеннолетних потерпевших являются сложным системным феноменом, проявляющимся в различных сферах психической деятельности и поведения и имеющим как клинический, так и психологический уровень выраженности.</p> <p>2. Психологические последствия СНЗ отличаются по форме и содержанию в зависимости от различных факторов.</p> <p>3. По клинко-психологическим характеристикам психологические последствия СНЗ у девочек делятся на следующие группы, имеющие качественные, количественные и структурные отличия: соответствующие психогенным состояниям в форме расстройства и в форме реакции (клинический уровень); неблагоприятное психологическое состояние, минимально неблагоприятное состояние (психологический уровень).</p> <p>4. Комплексы последствий, свойственные клиническому уровню, образуют патопсихологические симптомокомплексы психогенных расстройств и реакций.</p> <p>5. Специфические последствия, обнаруживаемые у девочек при неблагоприятном психологическом состоянии, формируют психологический симптомокомплекс последствий СНЗ.</p> <p>6. Возрастные особенности психологических последствий СНЗ связаны с преобладающими типами реагирования, характерными для отдельных возрастных периодов.</p> <p>7. К факторам, увеличивающим риск развития у девочек наиболее глубоких и стойких последствий СНЗ, включающих аномальное формирование личности, относятся длительность неблагоприятного воздействия, внутрисемейный или институционализированный (в сектах)</p>	
--	--	---	--

		<p>тип СНЗ.</p> <p>8.Патопсихологический и психологический симптомокомплексы психологических последствий СНЗ находят отражение в разных уровнях социальной адаптации (дезадаптации) и качестве жизни девочек в посттравматический период.</p> <p>Практическое значение:</p> <p>1. полученные результаты можно использовать при решении задач комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы;</p> <p>2.выделенные патопсихологический и психологический симптомокомплексы последствий сексуального насилия и злоупотребления помогут уточнить критерии дифференциальной диагностики, оценки вреда здоровью и морального вреда;</p> <p>3. учет выделенных комплексов последствий позволит повысить эффективность профилактических и психокоррекционных мероприятий с несовершеннолетними жертвами сексуального насилия.</p>	
4. Реутова В. И	<p>Автореф. дис. кан. псих. наук. Реутова В. И..02.2020 Москва – 2020/ В.И. Реутова ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации» и «Московский государственный психолого-педагогический университет» Москва – 2020– 23с. рус.</p>	<p>Актуальность исследования.</p> <p>На сегодняшний момент актуален подбор в МВД сотрудников на руководящие должности. От успешности руководства зависят слаженность в работе служебных коллективов органов внутренних дел, результативность и организация работы Министерства внутренних дел Российской Федерации начиная от управления территориальными органами и заканчивая управлением и руководством отдельными группами сотрудников, нацеленных на решение конкретной задачи. Руководители органов внутренних дел управляют коллективами, выполняющими чрезвычайно сложные оперативно-служебные задачи с высокой социальной значимостью, большой информационной загруженностью, в напряженной обстановке, условиях жесткого лимита времени и неопределенности. Выявление оптимального соответствия кандидата требованиям руководящей должности позволит прогнозировать успешность его профессиональной деятельности, как и деятельности всего вверенного ему подразделения. Поэтому, использование психодиагностики в прогнозировании успешности профессионального руководства органами внутренних дел представляет собой одну из важнейших задач юридической психологии.</p> <p>Цель исследования – на основе теоретического и эмпирического исследования установить личностные, индивидуально-психологические предикторы профессиональной успешности руководителей органов</p>	

		<p>внутренних дел, разработать прогностическую модель ее определения, программу психодиагностического сопровождения.</p> <p>Автор исследования считает, что для решения проблемы психологической диагностики и прогнозирования профессиональной успешности руководителей органов внутренних дел, необходимо создание психодиагностических моделей личности успешных руководителей органов внутренних дел с позиции оценки их профессионально важных качеств.</p> <p>Научная новизна исследования:</p> <p>1. уточнена сущность профессиональной успешности руководителя органа внутренних дел, которая обусловлена комплексом личностных, индивидуально-психологических качеств, связанных с объективными показателями профессиональной деятельности, и может рассматриваться как интегральное качество, обеспечивающее наиболее полное раскрытие личностных, индивидуально-психологических качеств;</p> <p>2. разработана теоретическая модель профессионально успешного руководителя органа внутренних дел, которая определяется личностных, индивидуально-психологических качеств (деловые, коммуникативные, интеллектуальные качества, особенности стиля руководства и самоконтроля, показатели правовой, ценностно-мотивационной сферы), связанных с объективными показателями его профессиональной деятельности (стаж управленческой деятельности, нахождение в резерве кадров на выше стоящую должность, высокие показатели уровня социально-психологического статуса в служебном коллективе, экспертных оценок);</p> <p>3. установлена взаимосвязь успешной деятельности руководителей органов внутренних дел с индивидуальной правовой направленностью, с демократическим стилем руководства и правосознания, с уровнем выраженности самоконтроля руководителя;</p> <p>4. разработана прогностическая модель определения профессиональной успешности руководителей органов внутренних дел;</p> <p>5. разработана и внедрена программа психодиагностического (психологического) сопровождения профессиональной успешности руководителей органов внутренних дел.</p> <p>Автор исследования предполагает, что</p>	
--	--	---	--

		<p>профессиональная успешность руководителей органов внутренних дел определяется комплексом личностных, индивидуально-психологических качеств, связанных с объективными показателями их профессиональной деятельности;</p> <p>Выводы:</p> <p>1. Определен комплекс личностных, индивидуально-психологических качеств, связанных с объективными показателями профессиональной деятельности.</p> <p>2. Доказано, что личностные, индивидуально-психологические качества, включающие в себя правовую, ценностно-мотивационную направленность и профессиональный самоконтроль, деловые, коммуникативные, интеллектуальные качества, особенности стиля руководства, обуславливают личностно управленческий потенциал руководителя органа внутренних дел и его профессиональную успешность.</p> <p>3. Установлено, что личностные переменные служат надежными предикторами профессиональной успешности руководителей органов внутренних дел, так как она определяется комплексом объективных количественных показателей, включающих в себя стаж управленческой деятельности, нахождение в резерве кадров и назначение на вышестоящие должности, высокие показатели уровня социально-психологического статуса в служебном коллективе, экспертных оценок подчиненными личностных, индивидуально-психологических качеств.</p> <p>4. Выявлены психодиагностические показатели, позволяющие осуществлять прогноз профессиональной успешности руководителей органов внутренних дел, определен комплекс личностных особенностей, в структуре которого существуют закономерные взаимосвязи между компонентами, определяющие успешность управленческой деятельности.</p> <p>5. Предложена и обоснована прогностическая модель (решающее правило), полученное в результате применения многомерного статистического анализа данных психодиагностического обследования деловых, личностных и интеллектуальных качеств, особенностей стиля руководства и самоконтроля, показателей ценностно-мотивационной, коммуникативной сферы.</p> <p>6. Доказаны эффективность и прогностичность решающего правила, включающего в себя показатели, позволяющие достичь наибольшей возможной точности распознавания</p>	
--	--	---	--

		<p>высоко успешных руководителей.</p> <p>7. Доказано, что у высоко успешных руководителей органов внутренних дел существуют отличия в структуре личностных характеристик и их взаимосвязей, непосредственно связанные с объективными показателями успешности деятельности руководителя.</p> <p>8. Установлено, что по личностным, индивидуально-психологическим качествам профессионально успешного руководителя отличает правовая, коммуникативная, саморегуляционная, ценностно-мотивационная, управленческая сфера с демократическим стилем управления. При этом профессиональная успешность руководителей органов внутренних дел определяется уровнем выраженности психологических факторов и особенностями их структуры (системой взаимосвязей психологических показателей, выявляемых посредством корреляционного анализа).</p> <p>Практическая значимость исследования:</p> <p>1. полученные результаты могут быть использованы для организации подготовки кадрового резерва (индивидуальной программы обучения), составления прогноза профессиональной успешности руководителя органов внутренних дел, организации процесса обучения, повышения квалификации и переподготовки руководителей органов внутренних дел, а также применяться психологами органов внутренних дел в практической деятельности;</p> <p>2. полученные эмпирические данные могут быть применены в разработке практических рекомендаций по психологическому сопровождению руководителей органов внутренних дел;</p> <p>3. результаты диссертационного исследования могут использоваться в психологической работе подразделений органов внутренних дел, а также при разработке спецкурсов по психологии управления, психологии кадрового менеджмента, психологии профессионального развития личности руководителя органов внутренних дел.</p>	
5. Рожков О. А	Автореф. дис. кан. псих. наук. . Рожков О. А. 05.04.2013 Рязань –2013/ О.А. Рожков Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний Рязань-2013– 23с. рус.	<p>Актуальность темы исследования.</p> <p>В настоящее время с обострением криминогенных проявлений осужденных, увеличением среди них количества лиц с психическими отклонениями усложнились условия труда персонала уголовно-исполнительной системы (УИС), возросли предъявляемые к нему требования. В связи с</p>	

		<p>реформированием пенитенциарной системы в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года акцентируется внимание на разработке комплекса мер по укреплению у работников (УИС) высоких морально-психологических качеств, умения противостоять различным противоправным действиям со стороны осужденных. С изменением критериев оценки деятельности сотрудников в период реформирования пенитенциарной системы, возросло напряжение внутри служебных коллективов. Устойчивость напряженной обстановки и многие другие факторы являются причиной формирования признаков профессиональной деформации на протяжении всего периода службы. Наиболее существенными предпосылками для профессиональной деформации являются деструктивные изменения мотивационной сферы личности, определяющие нарушения стимулирующей и смыслообразующей функций мотивации, сопровождаемые внутриличностным конфликтом.</p> <p>Цель исследования:</p> <p>выявление мотивационных детерминант профессиональной деформации, разработка типологии личности сотрудников УИС и научно обоснованных рекомендаций психологической коррекции мотивации и профилактики профессиональной деформации.</p> <p>Автор исследования полагает, что мотивационные детерминанты профессиональной деформации личности сотрудников УИС различны в профессионально-должностных группах и зависят от стажа службы. До настоящего времени недостаточно исследованы мотивационные детерминанты профессиональной деформации личности сотрудников УИС, что не позволяет дифференцировать методический инструментарий для психологического прогноза и коррекции по особенностям мотивационных деструкций, негативно влияющих на эффективность служебной деятельности сотрудников УИС.</p> <p>Научная новизна исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлены мотивационные детерминанты профессиональной деформации личности сотрудников УИС в зависимости от профессионально-служебной деятельности и стажа службы; 2. выявлена типология по особенностям взаимосвязи мотивации и профессиональной деформации личности сотрудников УИС; 3. обоснованы рекомендации по 	
--	--	--	--

		<p>психокоррекции мотивационных детерминант и психопрофилактике профессиональной деформации личности сотрудников УИС.</p> <p>Выводы:</p> <p>1. Исследование мотивации с позиций статичного образования (как совокупности факторов, мотивов) определяет детерминанты по вытесняемым мотивам, ценностям;</p> <p>2. исследование мотивации с позиций динамичного образования (как процесс, механизм) обозначает детерминанты по психодинамическим силам внутриличностных конфликтов профессиональной деформации личности сотрудников УИС;</p> <p>3. мотивационные детерминанты профессиональной деформации личности сотрудников УИС различны в профессиональных группах: в воспитательном отделе, оперативно-режимных службах (доминирование страха перед утратой стабильности на службе, повышенные требования к окружающим как защита от собственной доверчивости, вытесняемые мотивы «общение», «служение обществу»), уголовно-исполнительной инспекции (преобладание страха перед опустошенностью и скукой, вытесняемая ценность «наличие хороших и верных друзей» и вытесняемый мотив «включенность в команду», значимость мотива «признание») и отделе охраны (стремление к удовлетворению, эмоциональность и субъективность пристрастий, превалирующих над рассудочностью, ценностная ориентация на материально обеспеченную жизнь, ведущий мотив «деньги»);</p> <p>4. мотивационные детерминанты профессиональной деформации (причинной формы) личности сотрудников УИС имеют особенности в зависимости от стажа службы;</p> <p>5. проявления профессиональной деформации имеют отрицательные статистические корреляционные связи с ценностями «познание», «счастливая семейная жизнь» и мотивами «общение», «включенность в команду», кроме того, положительные корреляционные связи с мотивами «деньги», «следование традициям», «связи»;</p> <p>6. многомерный анализ мотивации во взаимосвязи с профессиональной деформацией позволяет построить бинарную типологию личности сотрудников УИС: «истощенный» - который отличается проявлением признаков профессиональной деформации и низким уровнем мотивации, и «энергичный» - для которого характерен высокий уровень мотивации и слабые проявления</p>	
--	--	--	--

		<p>признаков профессиональной деформации.</p> <p>7. Научно обоснованы рекомендации по психокоррекции мотивационных детерминант и психопрофилактике профессиональной деформации сотрудников УИС с помощью методики функциональной цветопсиходинамики (системных предпочтений - отвержений), мотивационной сферы (ценностных ориентации, мотивов) и выраженности деструктивных изменений личности.</p> <p>Практическая значимость исследования:</p> <p>Комплекс психодиагностических методик по выявлению мотивационных детерминант профессиональной деформации личности сотрудников УИС, коррекции мотивационных детерминант и профилактики профессиональной деформации может быть внедрен в практическую деятельность психологических служб УФСИН России.</p>	
--	--	--	--

Заказать новое исследование

Рекомендованный список диссертаций по специальности «Социальная психология»

1. Бурцев А.О. Психодинамика психопатизации личности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы Автореф. дис. кан. псих. наук 07.11.2015 Рязань –2015/ А.О. Бурцев Академии ФСИН России Рязань-2015– 27с. рус
2. Кириллова Е. Б. Личностные психологические детерминанты предрасположенности подростков к девиантному поведению Автореф. дис. кан. псих. наук 20.12.2019 Санкт-Петербург – 2019/ Е.Б. Кириллова Академии управления МВД России и Московский государственный психолого-педагогический университет» и ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». Санкт-Петербург – 2019– 21с. рус
3. Нуцкова Е.В. Психологические аспекты последствий сексуального насилия и злоупотребления в отношении девочек Автореф. дис. кан. псих. наук 16.04.2019 Москва –2019/Е.В. Нуцкова ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Москва – 2019– 24с. рус
4. Реутова В. И. Психологическая диагностика в прогнозировании профессиональной успешности руководителей органов внутренних дел. Автореф. дис. кан. псих. наук 13.02.2020 Москва – 2020/ В.И. Реутова ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации» и «Московский государственный психолого-педагогический университет» Москва – 2020– 23с. рус.
5. Рожков О. А. Мотивационные детерминанты профессиональной деформации сотрудников уголовно исполнительной системы Автореф. дис. кан. псих. наук 05.04.2013 Рязань –2013/ О.А. Рожков Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний Рязань-2013– 23с. рус.
6. Рогач В.Г. Психология переживаний у осужденных мужского пола, отбывающих длительные сроки лишения свободы Автореф. дис. кан. псих. наук 11.11.2015 Рязань –2015/ В.Г. Рогач Академии ФСИН России Рязань-2015– 28с. рус
7. Логунова О. А. Психологические особенности личности различных типов серийных сексуальных убийц. Автореф. дис. кан. псих. наук 25.04.2018 Москва-2018/ О.А. Логунова ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Москва – 2018– 26с. рус
8. Сочивко О.И. Психологические особенности осужденных женщин с расстройствами личности, влияющие на адаптацию к местам лишения свободы. Автореф. дис. кан. псих. наук 03.10.2019 Москва –2019/ О.И. Сочивко ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Москва – 2019– 23с. рус
9. Токорева Г.М. Психологические предикаты криминализации лиц с психическими расстройствами Автореф. дис. кан. псих. наук 05.07.2019 Москва–2019/ Г.М. Токарева ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Москва – 2019– 26с. рус.
10. Молодцов И. А. Психологические основы преодоления негативного имиджа сотрудника ГИБДД Автореф. дис. кан. псих. наук 26.11.2013 Москва –2013/ И.А. Молодцов ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Москва – 2013– 22с. рус.